

När ett hinder uppstår

Stödfrågor för elevhälsodiskussion

med fokus på tidiga insatser

Sätt de 3 huvudprinciperna för att lösa ett problem

HUVUDPRINCIPERNA

STUDIEHINDRANDE BETEENDEN

EXEMPEL PÅ FRÅGOR

- Hur syns hindret?
- Vad gör eleven som du uppfattar som problematiskt?
- Vad är det för något som du har sett eller hört?
- Hur yttrar sig det här med xx?

.....

.....

.....

FOKUS

Välj ut 1 konkret hinder för att fortsätta ställa frågor om situationen.

SITUATIONEN

- I vilken situation dyker hindret upp?
- Om det finns flera situationer - ge oss 1 exempel
- Vad var det för aktivitet som eleven skulle delta i när problemet uppstod?
- Särskilda tidpunkter?
- Specifika personer som var med?

.....

.....

.....

Minimikrav är att kunna ange 1 aktivitet som eleven skulle delta i när problemet uppstod.

ÖNSKAT BETEENDE

- Vad är det för övergripande mål som eleven behöver hjälp med?
- Vad behöver eleven göra för att nå målet?
- Hur skulle vi kunna se att eleven börjar närma sig målet?
- Vad för konkreta att göra-mål behöver eleven göra för att nå målet?

.....

.....

.....

Att formulera konkreta handlingar eleven behöver göra mer av för att närma sig ett önskat läge.

För frågor och funderingar

Kontakta chen@pfl.nu

När ett hinder uppstår

Stödfrågor för elevhälsodiskussion

med fokus på tidiga insatser

Frågor för en fortsatt analys

EXEMPEL PÅ FRÅGOR

- Hur länge har problemet funnits?
- Har eleven alltid haft svårt för detta?
- Om inte vad är skillnaden mellan då och nu?

.....

.....

.....

FOKUS

Att undersöka hur länge hindret funnits för att veta hur befast det är.

TID

DJUPDYKA I SITUATIONEN

- Vad är det i situationen som är svårt för eleven?
- Är det något som eleven försöker undvika? Isåfall vad?
- Är det inlärningsmässiga färdigheter? Be om konkreta exempel
- Är det sociala färdigheter? Be om konkreta exempel

.....

.....

.....

Ställa fler frågor om situationen för att ta reda på vad som är svårt för eleven.

MÖJLIGA INSATSER

- Vad har du provat tidigare för eleven?
- För elever med liknande hinder?
- Tips från kollegor?
- Vad kan vi prova för att guida eleven framåt till önskat beteende?

.....

.....

.....

Att formulera vad lärare och skolpersonal kan göra för att guida eleven framåt till önskat beteende.

För frågor och funderingar

Kontakta chen@pfl.nu